Известный психотерапевт В. Леви сказал: «Если вы не знаете, за что похвалить ребенка, придумайте это!» Эти слова, несомненно, для некоторых родителей должны стать девизом их семейной психологии. Но если задуматься об абсолютном применении такого подхода к воспитанию, то можно кое с чем поспорить. Далеко не всегда похвала, выраженная не вовремя и неумело, поможет ребенку правильно оценить свои возможности и в дальнейшем продолжать осознанно совершать хорошие поступки. Иногда похвала может стать толчком для развития в малыше эгоизма и завышенной самооценки.

Между тем, характеры детей, лишенных ласки и одобрения взрослых, формируются весьма негармонично. Так что же лучше: хвалить ребенка за все подряд или воздерживаться от слов поддержки? Ответ вполне ожидаем: хвалить ребенка нужно, но − правильно. А как?

**Для чего нужна похвала? Как правильно хвалить?**

Для многих родителей обязательность похвалы ребенка очевидна: ведь мир настолько жесток! Жизненные реалии, к сожалению, больше критикуют, наказывают, чем поощряют. Поэтому когда, как не в детстве, окружать ребенка теплом, вниманием, лаской и хвалить, хвалить, хвалить?…

Доля правды в таком подходе есть. Вовремя и умело сказанная похвала запомнится ребенку надолго, и он захочет не раз повторить свой успех. И тем эффективней это будет, чем лучше он осознает причину такого позитивного отношения взрослых к себе и своему поступку. Ребенок с самого раннего возраста начинает уважать себя, его самооценка повышается, появляется уверенность в своих силах и возможностях. Он способен мечтать, ставить перед собой цели и достигать их или, по крайне мере, стремиться к их достижению.

Корректная выстроенная политика похвалы помогает не отчаиваться в случае неудач. Память о своей успешности в каких-то начинаниях работает на подсознательном уровне во всех ситуациях. Не получается? Надо постараться – и получится. Нет сил? Пройдет время – и появятся. Не решается проблема? Не опускай руки − и успех не за горами!

Ребенок, который знает, что такое поощрение родителей и окружающих, способен во взрослой жизни добиться многих высот, преодолеть любые трудности, ставя при этом перед собой амбициозные, но реально достижимые цели.

**Семь рекомендаций для правильной похвалы:**

Да, правильно похвалить ребенка – значит зачастую, совершить чудо, сделать прочный зачин на успешное будущее. Но если взрослые не умеют хвалить? Не знают, как это делать, когда и для чего? Тогда есть опасность того, что все, казалось бы, добрые начинания взрослых посеют не позитив в характере малыша, а совсем наоборот – усложнят жизнь ребенка, негативно повлияют на его позиционирование в социуме.

Детские психологи предлагают целый ряд рекомендаций для эффективной похвалы ребенка. Умело используя каждое из них в разных ситуациях, можно добиться поразительных результатов!

1. **Хвалите ребёнка за  конкретные действия**. Старайтесь хвалить так, чтобы он понимал, что он именно сделал хорошо и почему вообще это хорошо. Например, если хвалите за то,  что он нарисовал красивый рисунок, обратите внимание на детали: « Такое солнышко красивое у тебя получилось! И вон та птичка, как настоящая». Избегайте фраз вроде: « Ты такой молодец! Настоящий художник!». Даже обращённая к маленькому ребёнку похвала должна быть адекватна ситуации. Важно хвалить действие, а не личность. Можно также указать на то, какую трудную задачу выполнил малыш, например: « Это очень не просто – нарисовать птичку».
2. **Подкрепляйте похвалу невербальными компонентами: улыбкой, объятием, поцелуем.** Малыш должен чувствовать, что вы искренне обрадованы его действием, а не похвалили его, только чтобы « отвязаться». К тому же психологи рекомендуют обнимать и целовать ребёнка не менее четырёх раз в день.
3. **Не сравнивайте ребёнка с другими!** Вы наверняка уже слышали, насколько нежелательно сравнивать своё дитя с другими, когда указываете на его ошибки. С похвалой дела обстоят так же. Когда Хвалите ребёнка, не надо указывать, что он сделал что-то лучше Васи, Пети, Маши. Не воспитывайте в нём чувство превосходства.
4. **Не нужно хвалить за каждую мелочь, иначе смысл похвалы теряется.** И этим вы рискуете, что через некоторое время ребёнок будет ожидать поощрения чуть ли не за каждое своё действие. А в случае, если не дождётся, будет в недоумении и растерянности.
5. **Старайтесь различать в похвале, что ребёнку удаётся с лёгкостью, а что с трудом.**Сильно не акцентируйте внимание на природных данных ( силе, гибкости и т.д.) Напротив, обращайте внимание на достижения ребёнка, которые даются  ему не без усилий. Хвалите его, если он старается и не сдаётся.
6. **Не надо обещать ребёнку, что из него вырастет великий художник, танцор, певец, спортсмен.** Подумайте, как в будущем он будет переживать, если ваши грандиозные ожидания не оправдались. Но это не значит, что нужно говорить ему: « Тебе не добиться успехов в этом. У тебя нет способностей».
7. **Если вы уже похвалили ребёнка за какое-то достижение, не следует через некоторое время пояснять ему, что на самом деле его успех был не так и велик.**

 Комитет образования города Курска

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

 «Детский сад комбинированного вида №14» города Курска

Психолого-педагогическое сопровождение дошкольников с гиперактивным поведением.

Комплекс развивающих упражнений, направленных на коррекцию эмоционально-волевой сферы.

 педагог-психолог:

 Гринева С.С.